
ВСТУПИТЕЛЬНОЕ СЛОВО К ТЕМАТИЧЕСКОМУ ВЫПУСКУ

Подготовка кадров высшей квалификации для научно-исследовательской деятельности и преподавательской работы в сфере высшего образования остается важнейшей функцией аспирантуры и адъюнктуры.

Однако анализ данных Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации последних лет показывает, что показатели выпуска аспирантов (адъюнктов), завершающих обучение с защитой диссертации, остаются крайне низкими (не более 12% общего числа выпускников).

Согласно изменениям, внесенным в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ¹, программы аспирантуры реализуются не по направлениям подготовки (специальностей) высшего образования, а по научным специальностям, установленным Номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени.

В текущем году впервые предстоит выпуск аспирантов (адъюнктов) по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) на основе федеральных государственных требований (ФГТ). Введение данных требований направлено на организацию целенаправленной и системной научно-исследовательской деятельности, повышение качества диссертационного исследования аспиранта (адъюнкта) с последующим выходом на защиту в диссертационном совете.

30 января 2025 г. в Институте научной информации по общественным наукам Российской академии наук (ИНИОН РАН) прошел круглый стол «Подготовка научных кадров высшей квалификации: проблемы и перспективы». В работе круглого стола приняли уча-

¹ Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации” и отдельные законодательные акты Российской Федерации» от 30 декабря 2020 г. № 517-ФЗ.

стие 45 экспертов из 32 образовательных и научно-исследовательских учреждений различных регионов Российской Федерации. Были заслушаны 15 докладов.

Выступающие отметили тревожную тенденцию «массовизации» аспирантуры (адъюнктуры), трансформации ее в сегмент рынка выгодных образовательных услуг, что способствовало доступности аспирантуры для всех желающих, вне зависимости от их готовности к научно-исследовательской работе, отсутствию конкуренции в сфере подготовки научных кадров высшей квалификации. Не менее важной проблемой был отмечен дефицит ресурсов повышения квалификации научных руководителей в условиях стремительной цифровой трансформации образования. Не способствует повышению эффективности научного руководства и низкая оплата труда, сопряженная с большим объемом работы с аспирантами (адъюнктами). Совмещение обучения в аспирантуре (адъюнктуре) с трудовой деятельностью, не связанной с деятельностью научно-исследовательской, также становится причиной отчуждения аспиранта (адъюнкта) от диссертационного исследования и одним из ключевым факторов, тормозящих воспроизводство научных кадров высшей квалификации. Очевидно, что эти негативные эффекты оказали воздействие не только на количественные, но и качественные характеристики обучения аспирантов (адъюнктов), способствовали снижению научного уровня диссертационных исследований. Узвимым местом качественной подготовки научных и научно-педагогических кадров было отмечено и существующее распределение контрольных цифр приема (КЦП) в аспирантуру (адъюнктуру).

Представляется, что важнейшим условием повышения эффективности подготовки научных кадров высшей квалификации в настоящий момент становится увеличение бюджетных цифр приема, обеспечение преемственности образовательных программ высшего учебного заведения и аспирантуры (адъюнктуры), наличие диссертационного совета и научного потенциала в образовательной организации (учреждении науки) по группе научных специальностей, в рамках которых реализуются программы аспирантуры (адъюнктуры).

В данном тематическом номере журнала «Наукovedческие исследования» представлены статьи докладчиков круглого стола, проведенный ими анализ актуальных проблем и ресурсов успеш-

ной подготовки научных кадров высшей квалификации в современных условиях.

Андреанова Роза Ахбановна
кандидат педагогических наук, научный
сотрудник Центра научно-информационных исследований
по науке, образованию и технологиям ИНИОН РАН,
модератор круглого стола «Подготовка научных кадров
высшей квалификации: проблемы и перспективы»