

**Астафьев Н.В.\***

**СЕТЕВАЯ ФОРМА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ  
ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ  
И ОБЪЕДИНЕННЫЕ ДИССЕРТАЦИОННЫЕ СОВЕТЫ  
КАК ВРЕМЕННАЯ МЕРА КОМПЕНСАЦИИ СНИЖЕНИЯ  
ЧИСЛЕННОСТИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ  
ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В МВД РОССИИ**

**Astafiev N.V.**

**NETWORK FORM OF IMPLEMENTATION OF TRAINING  
PROGRAMS OF SCIENTIFIC AND PEDAGOGICAL  
PERSONNEL AND JOINT DISSERTATION COUNCILS AS  
TEMPORARY MEASURE OF COMPENSATION FOR THE  
REDUCTION OF NUMBER SCIENTIFIC AND PEDAGOGICAL  
STAFF OF HIGHER QUALIFICATION IN THE MINISTRY  
OF INTERNAL AFFAIRS OF RUSSIA**

*Аннотация.* Эффективная подготовка научно-педагогических кадров в МВД России может быть обеспечена при научном руководстве ученых, имеющих степень «доктор наук», количество которых с каждым годом уменьшается. Работа адъюнктур образовательных организаций, в которых нет диссертационного совета, как правило, неэффективна. В то же время требования МВД Рос-

---

\* © *Астафьев Николай Вениаминович*, доктор педагогических наук (13.00.04., 13.00.03), профессор, начальник кафедры огневой подготовки, федеральное государственное казенное учреждение дополнительного профессионального образования «Тюменский институт повышения квалификации сотрудников Министерства внутренних дел Российской Федерации», Тюмень, Россия; astnic@mail.ru; ORCID 0000-0002-5059-8018

*Astafiev Nikolay Veniaminovich*, doctor of pedagogical sciences (13.00.04., 13.00.03), Professor, Head of the Department of fire training, federal state-owned educational establishment of additional vocational education «Tyumen Advanced Training Institute of the Ministry of the Interior of the Russian Federation», Tyumen, Russia; astnic@mail.ru; ORCID 0000-0002-5059-8018

сии к диссертациям, выполняемым в образовательных и научных организациях МВД России, заключаются в том, что практические результаты квалификационного исследования обязательно должны повышать эффективность деятельности органов внутренних дел, быть актуальными, иметь научную новизну и практическую значимость для МВД России. Данные требования ограничивают выбор соискателем направлений исследований из паспорта научных специальностей, усложняют защиту таких диссертаций в диссертационных советах, действующих при образовательных и научных организациях, не относящихся к МВД России<sup>1</sup>. Создание макрорегиональных научных кластеров МВД России с сетевой формой реализации программ подготовки научно-педагогических кадров, по нашему мнению, позволит компенсировать снижение численности научно-педагогических кадров квалификации «доктор наук», проводить междисциплинарные диссертационные исследования, повышать результативность деятельности адъюнктур образовательных организаций МВД России, в которых нет диссертационных советов, и выполнять требования МВД России – научно обеспечивать деятельность органов внутренних дел Российской Федерации.

*Ключевые слова:* адъюнктура; сетевая форма; объединенный диссертационный совет; научный кластер.

*Abstract.* Effective training of scientific and pedagogical staff in the Ministry of Internal Affairs of Russia can be provided with scientific leadership of scientists who have a degree “*doctor of sciences*”, the number of which is decreasing every year. The work of academic institutions, where there is no dissertation board, is generally ineffective. At the same time, the requirements of the Russian Ministry of Internal Affairs for dissertations carried out in educational and scientific organizations of the Russian Ministry of Internal Affairs, which are that the practical results of a qualification study must necessarily improve the effectiveness of the activities of the internal affairs bodies, be relevant, have a scientific novelty and practical importance for the Russian Ministry of Internal Affairs, not only limit the choice of applicants for research from the passport of the scientific specialty, but also complicate the protection of such dissertations in dissertation councils, operating with educational and scientific

---

<sup>1</sup> Приказ МВД РФ № 260 от 28.04.2023 г. ограничивает тематику научно-квалификационных исследований адъюнктов.

organizations not belonging to the Ministry of Internal Affairs of Russia. The creation of macro-regional scientific clusters of the Russian Ministry of Internal Affairs with a network form of implementation of programs for training scientific and pedagogical personnel, in our opinion, will make it possible to compensate for the decrease in the number of scientific and pedagogical personnel qualified “*doctor of sciences*”, to conduct interdisciplinary dissertation studies, to increase the efficiency of the activities of educational institutions of the Russian Ministry of Internal Affairs, in which there are no doctoral councils, and to comply with the requirements of the Ministry of Internal Affairs – to scientifically ensure the activities of internal affairs bodies of the Russian Federation.

*Keywords: adjunct; network form; joint dissertation board; scientific cluster.*

## **Введение**

Количество исследователей, имеющих ученую степень «доктор наук», способных осуществлять научное руководство или научное консультирование соискателей ученых степеней, уменьшается. Причины этого явления различны. Так, изучая вопросы миграции и эмиграции отечественных научных кадров, А.Г. Аллахвердян пришел к выводу, что соотношение ученых, уехавших «навсегда» и «временно», остается стабильным и имеет соотношение как 1:16, т.е. на одного постоянного ученого-эмигранта приходится 16 «временных» [Аллахвердян, 2023, с. 108]. Низкая оплата труда ученых, по мнению Е.Е. Емельянова, не обеспечивает престиж профессии, приводит к тому, что квалификация исследователей и результативность исследований снижается, а результаты деятельности аспирантуры как основного источника возобновления научных кадров становятся неудовлетворительными [Емельянов, Лапочкина, 2022, с. 53]. По мнению Е.В. Зайцевой, усилилось противоречие между требованиями к уровню научного потенциала образовательных организаций и реальными возможностями аспирантур и докторантур по обеспечению данных требований [Зайцева, Запарий, Асрян, 2022, с. 70].

Аналогичные тенденции с подготовкой научно-педагогических кадров отмечены в системе Министерства внутренних дел Российской Федерации (МВД России). Так, Федеральное государственное казенное учреждение «Всероссийский научно-исследовательский институт Министерства внутренних дел Российской Фе-

дерации» (далее ВНИИ МВД России) ежегодно готовит обзор результатов научно-исследовательской деятельности МВД России, в котором представляет сведения о численности сотрудников федеральных государственных гражданских служащих и работников МВД России, имеющих ученые степени<sup>1</sup>. В 2023 г. кадровую составляющую научного потенциала МВД России представляли 4824 сотрудника<sup>2</sup>. Наибольшая численность научного потенциала органов внутренних дел (70%) сосредоточена в трех научных и в 22 образовательных организациях системы МВД России, где проходят службу или работают 3389 сотрудников, имеющих ученую степень. Из них 497 докторов наук и 2892 кандидатов наук. В период с 2020 по 2023 г. количество сотрудников, федеральных государственных гражданских служащих (далее – ФГГС), работников органов, организаций и подразделений МВД России, имеющих ученые степени, сократилось на 7,7% (докторов наук на 13,5%, кандидатов наук на 6,9%).

Исследование посвящено обоснованию способов компенсации снижения численности научно-педагогических кадров квалификации «доктор наук» в МВД России посредством формирования макрорегиональных научных кластеров МВД России с реализацией программ подготовки научно-педагогических кадров в сетевой форме и создания объединенных диссертационных советов.

## **Состояние системы подготовки научно-педагогических кадров и Государственной научной аттестации МВД России**

Проанализируем наличие диссертационных советов и адъюнктур в образовательных организациях высшего образования и научных организациях МВД России.

Сведения о действующих диссертационных советах по научным специальностям группы научных специальностей *5.1. Право*, созданных при образовательных и научных организациях МВД России, и сведения об образовательных организациях МВД Рос-

---

<sup>1</sup> Обзоры с предложениями «О результатах научной (научно-исследовательской) деятельности в органах внутренних дел Российской Федерации» за 2018, 2019, 2020, 2021 годы. URL: <https://внии.мвд.рф/Наука/координация/обзор-научного-обеспечения>

<sup>2</sup> Обзор «О результатах научной (научно-исследовательской) деятельности в системе МВД России в 2023 году с предложениями по ее совершенствованию» (п. 18.1 плана-графика НИР ВНИИ МВД России на 2024 год) / ВНИИ МВД России. 2024. 67 с.

сии, при которых организована подготовка научно-педагогических кадров в адъюнктуре, но нет диссертационных советов, представлены в таблице 1.

Таблица 1

**Диссертационные советы и адъюнктуры в образовательных и научных организациях МВД России по научным специальностям группы научных специальностей**

**5.1. Право (по состоянию на 07.12.2024 г)**

<b>Образовательные организации МВД России, при которых есть диссертационный совет и адъюнктура</b>	<b>Образовательные организации МВД России, при которых нет диссертационного совета, но есть адъюнктура</b>
<b>5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки</b>	
Диссертационных советов в РФ – 25, в том числе при образовательных и научных организациях МВД России – 5. Адъюнктур в образовательных организациях МВД России, при которых нет диссертационного совета, – 5.	
Академия управления МВД России	Барнаульский юридический институт МВД России
Московский университет МВД России им. В.Я. Кикотя	Белгородский юридический институт МВД России им. И.Д. Путилина
Санкт-Петербургский университет МВД России	Восточно-Сибирский институт МВД России
Нижегородская академия МВД России	Орловский юридический институт МВД России им. В.В. Лукьянова
Омская академия МВД России	Уфимский юридический институт МВД России
<b>5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки</b>	
Диссертационных советов в РФ – 24, в том числе при образовательных и научных организациях МВД России – 5. Адъюнктур в образовательных организациях МВД России, при которых нет диссертационного совета, – 7.	
Академия управления МВД России	Тюменский институт повышения квалификации сотрудников МВД России
ФГКУ «ВНИИ МВД России»	Белгородский юридический институт МВД России им. И.Д. Путилина
Московский университет МВД России им. В.Я. Кикотя	Воронежский институт МВД России
Санкт-Петербургский университет МВД России и Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского	Дальневосточный юридический институт МВД России им. И.Ф. Шилова

**Сетевая форма реализации программ подготовки научно-педагогических кадров и объединенные диссертационные советы...**

Омская академия МВД России	Орловский юридический институт МВД России им. В.В. Лукьянова
	Сибирский юридический институт МВД России
	Уральский юридический институт МВД России
<b>5.1.3 Частно-правовые (цивилистические) науки</b> Диссертационных советов в РФ – 14, в том числе при образовательных и научных организациях МВД России – 1. Адъюнктур в образовательных организациях МВД России, при которых нет диссертационного совета, – 1.	
Московский университет МВД России им. В.Я. Кикотя	Всероссийский институт повышения квалификации сотрудников МВД России
<b>5.1.4. Уголовно-правовые науки</b> Диссертационных советов в РФ – 36, в том числе при образовательных и научных организациях МВД России – 9. Адъюнктур в образовательных организациях МВД России, при которых нет диссертационного совета, – 12.	
Академия управления МВД России	Барнаульский юридический институт МВД России
ФГКУ «ВНИИ МВД России»	Белгородский юридический институт МВД России им. И.Д. Путилина
Московский университет МВД России им. В.Я. Кикотя	Воронежский институт МВД России
Санкт-Петербургский университет МВД России	Восточно-Сибирский институт МВД России
Краснодарский университет МВД России	Дальневосточный юридический институт МВД России им. И.Ф. Шилова
Нижегородская академия МВД России	Казанский юридический институт МВД России
Волгоградская академия МВД России	Орловский юридический институт МВД России им. В.В. Лукьянова
Омская академия МВД России	Сибирский юридический институт МВД России
Ростовский юридический институт МВД России	Уральский юридический институт МВД России
	Уфимский юридический институт МВД России
	Всероссийский институт повышения квалификации сотрудников МВД России
	Тюменский институт повышения квалификации сотрудников МВД России
<b>5.1.5 Международно-правовые науки</b> Диссертационных советов в РФ – 7, в том числе при образовательных и научных организациях МВД России – 1. Адъюнктур в образовательных организациях МВД России, при которых нет диссертационного совета, – 1.	
Московский университет МВД России им. В.Я. Кикотя	Всероссийский институт повышения квалификации сотрудников МВД России

Так, по научной специальности *5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки* в Российской Федерации действует 25 диссертационных советов. При образовательных организациях МВД России действует пять диссертационных советов. Не имеют диссертационного совета пять образовательных организаций МВД России, но они реализуют программу подготовки научно-педагогических кадров в адъюнктуре.

По научной специальности *5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки* в Российской Федерации действует 24 диссертационных совета. При образовательных и научных организациях МВД России действуют пять диссертационных советов. Восемь образовательных организаций МВД России не имеют диссертационного совета, но реализуют программу подготовки научно-педагогических кадров в адъюнктуре.

По научной специальности *5.1.3 Частно-правовые (цивилистические) науки* в Российской Федерации действует 14 диссертационных советов. При образовательных организациях МВД России действует один диссертационный совет. Одна образовательная организация МВД России не имеет диссертационного совета, но реализует программу подготовки научно-педагогических в адъюнктуре.

По научной специальности *5.1.4. Уголовно-правовые науки* в Российской Федерации действует 36 диссертационных советов. При образовательных и научных организациях МВД России действует девять диссертационных советов. 12 образовательных организаций МВД России не имеют диссертационного совета, но реализуют программу подготовки научно-педагогических кадров в адъюнктуре.

По научной специальности *5.1.5 Международно-правовые науки* в Российской Федерации действует семь диссертационных советов. При образовательных организациях МВД России действует один диссертационный совет. Одна образовательная организация МВД России не имеет диссертационного совета, но реализует программу подготовки научно-педагогических кадров в адъюнктуре.

Актуальной для МВД России является подготовка научно-педагогических кадров по научной специальности *5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки*. Объясняется это тем, что административная деятельность является одним из самых объемных направлений деятельности полиции, что подтверждается соответствующим указом Президента Российской Федерации (пп. 12 п. 11. Указа Президента РФ от 21.12.2016 № 699), в кото-

ром сказано, что МВД России «разрабатывает и принимает в пределах своей компетенции меры по предупреждению преступлений и административных правонарушений, по выявлению и устранению причин и условий, способствующих их совершению»<sup>1</sup>. Диссертационных советов по данной научной специальности в МВД России всего пять, из которых три действуют в Санкт-Петербурге и Москве, что практически в 2 раза меньше, чем количество диссертационных советов по научной специальности 5.1.4. *Уголовно-правовые науки* (в МВД России их девять). Кроме того, необходимо отметить, что диссертационные советы по научной специальности 5.1.2. *Публично-правовые (государственно-правовые) науки*, созданные при образовательных и научных организациях, не относящихся к системе МВД России (их в России 19), не принимают диссертации, в которых рассматриваются актуальные вопросы административной деятельности полиции.

Дислокация диссертационных советов по научной специальности 5.1.2. *Публично-правовые (государственно-правовые) науки* в Санкт-Петербурге и Москве существенно ограничивает не только проведение научно-квалификационных исследований, но их защиту преподавательским составом образовательных организаций МВД России, дислоцированных в ДВФО, СФО, УрФО. Отсутствие физической возможности защиты диссертации в своем регионе (федеральном округе) по темам, которые, в соответствии с требованиями Концепции научного обеспечения деятельности органов внутренних дел Российской Федерации на период до 2030 г. должны быть «нацелены на приоритетные потребности органов внутренних дел» и «обладают новизной, актуальностью и практической значимостью для органов внутренних дел Российской Федерации», существенно затрудняют подготовку научно-педагогических кадров данной научной специальности по направлению административной деятельности полиции<sup>2</sup>. В этой связи считаем

---

<sup>1</sup> пп. 12 п. 11. Указа Президента РФ от 21.12.2016 № 699 (ред. от 05.02.2024) «Об утверждении Положения о Министерстве внутренних дел Российской Федерации и Типового положения о территориальном органе Министерства внутренних дел Российской Федерации по субъекту Российской Федерации».

<sup>2</sup> Об утверждении Концепции научного обеспечения деятельности органов внутренних дел Российской Федерации на период до 2030 года: приказ МВД России от 13 нояб. 2020 г. № 767. Доступ из СТРАС «Юрист».

п. 18 приложения № 7 к приказу МВД России от 28 апреля 2023 г. № 260 «Об организации научной и научно-технической деятельности в системе МВД России». СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 12.06.2023).

необходимым создать объединенные диссертационные советы по научной специальности *5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки* на базе образовательных организаций МВД России как минимум по одному в каждом федеральном округе Российской Федерации.

В образовательных организациях МВД России действуют два диссертационных совета и, соответственно, две адъюнктуры по двум научным специальностям группы научных специальностей *5.3. Психология*, обеспечивая подготовку научно-педагогических кадров для соответствующих кафедр (табл. 2).

Таблица 2

**Диссертационные советы и адъюнктуры в образовательных организациях МВД России по научным специальностям группы научных специальностей**

**5.3. Психология (по состоянию на 07.12.2024 г.)**

Образовательные организации МВД России, при которых есть диссертационный совет и адъюнктура	Образовательные организации МВД России, при которых нет диссертационного совета, но есть адъюнктура
<b>5.3.3. Психология труда, инженерная психология, когнитивная эргономика</b> Диссертационных советов в РФ – 7, в том числе при образовательных и научных организациях МВД России – 1. Адъюнктур в образовательных организациях МВД России, при которых нет диссертационного совета	
Московский университет МВД России им. В.Я. Кикотя	нет
<b>5.3.9. Юридическая психология и психология безопасности</b> Диссертационных советов в РФ – 3, в том числе при образовательных организациях МВД России – 1. Адъюнктур в образовательных организациях МВД России, при которых нет диссертационного совета	
Санкт-Петербургский университет МВД России	нет

Актуальным направлением для МВД России является подготовка научно-педагогических кадров по научной специальности *5.8.7. Методология и технология профессионального образования* (табл. 3). По этой научной специальности в Российской Федерации действует 44 диссертационных совета. При образовательных организациях МВД России действует два диссертационных совета (Московский университет МВД России им. В.Я. Кикотя и Санкт-Петербургский университет МВД России). Три образовательные организации МВД России не имеют диссертационного совета, но реализуют программу подготовки научно-педагогических и науч-

ных кадров в адъюнктуре (Белгородский юридический институт МВД России им. И.Д. Путилина, Воронежский институт МВД России, Дальневосточный юридический институт МВД России им. И.Ф. Шилова).

Таблица 3

**Диссертационные советы и адъюнктуры в образовательных организациях МВД России по научным специальностям группы научных специальностей**

**5.8. Педагогика (по состоянию на 07.12.2024 г.)**

<b>Образовательные организации МВД России, при которых есть диссертационный совет и адъюнктура</b>	<b>Образовательные организации МВД России, при которых нет диссертационного совета, но есть адъюнктура</b>
<b>5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования</b>	
Диссертационных советов в РФ – 43, в том числе при образовательных и научных организациях МВД России – 1. Адъюнктур в образовательных организациях МВД России, при которых нет диссертационного совета, – 0.	
Академия управления МВД России	нет
<b>5.8.7. Методология и технология профессионального образования</b>	
Диссертационных советов в РФ – 44, в том числе при образовательных и научных организациях МВД России – 2. Адъюнктур в образовательных организациях МВД России, при которых нет диссертационного совета – 3.	
Московский университет МВД России им. В.Я. Кикотя	Белгородский юридический институт МВД России им. И.Д. Путилина
Санкт-Петербургский университет МВД России	Воронежский институт МВД России
	Дальневосточный юридический институт МВД России им. И.Ф. Шилова

В МВД России нет адъюнктур и диссертационных советов по научным специальностям 5.8.4. *Физическая культура и профессиональная физическая подготовка* (в России действует десять диссертационных советов) и 5.8.5. *Теория и методика спорта* (в России действует 10 диссертационных советов), что не позволяет обеспечить подготовку научно-педагогических кадров для кафедр профессионально-прикладной физической подготовки и спорта, кафедр огневой подготовки образовательных организаций высшего образования МВД России (при Московском университете МВД России им. В.Я. Кикотя ранее действовал диссертационный совет по научной специальности 13.00.04).

Снижение численности научно-педагогических кадров квалификации *доктор наук* в МВД России и недостаточное количество диссертационных советов по отдельным научным специальностям (например, *5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки*), а также отсутствие адъюнктур и диссертационных советов по отдельным научным специальностям (например, *5.8.4. Физическая культура и профессиональная физическая подготовка*) обуславливает необходимость реализации программ подготовки научно-педагогических кадров в сетевой форме с формированием соответствующих макрорегиональных научных кластеров МВД России. Критерием для создания научного кластера должно быть наличие научной школы по одной или нескольким научным специальностям. Координирующая роль в научном кластере должна принадлежать образовательной или научной организации, при которой будет создан объединенный диссертационный совет.

Образовательным организациям МВД России, при которых нет диссертационных советов, но в которых организована подготовка научно-педагогических в адъюнктуре (всего 29 адъюнктур по различным научным специальностям), для обеспечения результативной деятельности адъюнктур, считаем целесообразным войти в качестве образовательной организации-участника в соответствующий научный кластер МВД России с сетевой формой реализации программ подготовки научно-педагогических кадров.

### **Сетевая форма реализации программ подготовки научно-педагогических кадров**

Федеральным законом от 30 декабря 2020 г. № 517-ФЗ принята концепция подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре (адъюнктуре), которая устанавливает интеграцию образовательной и научной (научно-исследовательской) деятельности в высшем образовании в рамках реализации программ подготовки научных и научно-педагогических кадров<sup>1</sup>. С 1 марта 2022 г. вступили в силу и действуют до 1 марта 2028 г. Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), усло-

---

<sup>1</sup> Федеральный закон от 30 декабря 2020 г. № 517-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации от 4 января 2021 г. N 1 (часть I) ст. 56.

виям их реализации и срокам освоения программ (приказ Минобрнауки России от 20 октября 2021 г. № 951)<sup>1</sup>.

Требования к подготовленности выпускников адъюнктур повысились. Итоговая аттестация выпускников адъюнктуры проводится в форме оценки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук на ее соответствие критериям, установленным Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ<sup>2</sup>. Организация дает заключение о соответствии диссертации установленным критериям согласно постановлению Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 № 842. Адъюнкту, успешно прошедшему итоговую аттестацию по программе адъюнктуры, в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 № 2122, выдается заключение и свидетельство об окончании адъюнктуры<sup>3</sup>. Адъюнктам, не прошедшим итоговую аттестацию, а также адъюнктам, освоившим часть программы адъюнктуры и (или) отчисленным из организации, выдается справка об освоении программ адъюнктуры или о периоде освоения программ адъюнктуры по образцу, самостоятельно устанавливаемому организацией.

Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) установлено, что не менее 60% процентов численности штатных научных и (или) научно-педагогических работников, участвующих в реализации программы адъюнктуры, должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, по-

---

<sup>1</sup> Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)» // Официальный интернет-портал правовой информации ([www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)) 23 ноября 2021 г. № 0001202111230037.

<sup>2</sup> Федеральный закон от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

<sup>3</sup> Постановление Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» // Собрание законодательства Российской Федерации от 6 декабря 2021 г. № 49 (часть II) ст. 8308.

лученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации)<sup>1</sup>. Однако показатель численности штатных научных и (или) научно-педагогических работников, участвующих в реализации программы адъюнктуры, и имеющих ученую степень «доктор наук» данным нормативным правовым актом не установлен.

Отсутствие требований к численности штатных научных и (или) научно-педагогических работников, участвующих в реализации программы адъюнктуры и имеющих ученую степень «доктор наук», позволяет образовательным организациям МВД России, при которых нет диссертационного совета, реализовывать программы подготовки научно-педагогических кадров в адъюнктуре. Результат деятельности таких адъюнктур оставляет желать лучшего в связи с отсутствием возможности у адъюнкта систематического «живого» общения с научным руководителем, с членами диссертационного совета (они же ученые научной школы), в котором предполагается защита диссертации. Таким образом, тенденция к снижению числа сотрудников, имеющих ученую степень «доктор наук», осложняет подготовку научно-педагогических кадров для МВД России. Одним из способов решения данной проблемы, по нашему мнению, является *использование сетевой формы* реализации программ адъюнктуры.

В соответствии с Положением о подготовке научных и научно-педагогических кадров программы аспирантуры (адъюнктуры) реализуются организацией как самостоятельно, так и *с использованием* сетевых форм их реализации (Постановление Правительства РФ от 30.11.2021 № 2122)<sup>2</sup>. Сетевая форма реализации программ обеспечивает возможность освоения программы адъюнктуры и (или) отдельных курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов, предусмотренных программами адъюнктуры (в том

---

<sup>1</sup> Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)» // Официальный интернет-портал правовой информации ([www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)) 23 ноября 2021 г. № 0001202111230037.

<sup>2</sup> Постановление Правительства РФ от 30.11.2021 № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» // *Собрание законодательства Российской Федерации* от 6 декабря 2021 г. № 49 (часть II) ст. 8308.

числе различных видов, уровней и (или) направленности), с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также, при необходимости, с использованием ресурсов иных организаций. Организация освоения программ адъюнктуры при использовании сетевой формы реализации указанных программ осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами организации.

Если при реализации программы адъюнктуры используется сетевая форма или программой адъюнктуры предусмотрено проведение адъюнктом междисциплинарных научных исследований, то адъюнкту разрешается иметь двух научных руководителей или научного руководителя и научного консультанта, в том числе одного из числа работников другой организации.

Формирование макрорегиональных научных кластеров МВД России с реализацией программ подготовки научно-педагогических кадров в сетевой форме, с назначением двух научных руководителей или научного руководителя и научного консультанта (один из которых работает в образовательной организации, где действует диссертационный совет, и является членом этого диссертационного совета, второй – в образовательной организации, при которой нет диссертационного совета, но есть адъюнктура по данной научной специальности), позволит компенсировать снижение числа высококвалифицированных научных руководителей (сотрудников образовательных организаций МВД России, имеющих ученую степень доктора наук) и повысить вероятность выполнения требований, предъявляемых к итоговой аттестации выпускников адъюнктур. Тогда подготовленная за период **обучения диссертация с большей вероятностью будет соответствовать критериям, которым должна отвечать диссертация на соискание ученой степени кандидата наук.**

### **Роль научных школ в формировании и деятельности научных кластеров МВД России**

Определение «научная школа в системе МВД России» представлено в Положении о научных школах в системе МВД России. Это «сложившийся и устойчивый коллектив исследователей, независимо от возрастных групп и научных квалификаций, имеющий руководителя или коллегиальный орган, уполномоченный представлять интересы научной школы и координировать ее деятельность, объединенный общей методологией познания и наличием

особых подходов к получению научного знания, осуществляющий совместную научную деятельность в образовательных или научных организациях системы МВД России» (Приложение № 8 к приказу МВД России от 28.04.2023 № 260).

Целями функционирования научных школ в системе МВД России, как указано в Положении, являются «получение объективного, системного, нового научного знания; сохранение и развитие достигнутых научных результатов; развитие научного потенциала; обеспечение преемственности знаний и поколений; интеграция ведомственной науки в оперативно-служебную, образовательную деятельность и воспитательный процесс».

Соглашаясь с перечнем основных задач научных школ системы МВД России, обратим внимание на то, что одна из задач – «...формирование научного потенциала системы МВД России, образовательной или научной организации, на базе которой функционирует научная школа» – требует корректировки. Полагаем, что научная школа МВД России должна готовить научно-педагогические кадры не только для той организации, на базе которой она функционирует, но и для других образовательных организаций МВД России.

В отношении основных критериев соответствия научного коллектива статусу научной школы системы МВД России, указанных в Положении, мы полностью согласны. Однако в отношении показателя эффективности деятельности научной школы (п. 5.11 Положения), а именно «...участия молодых ученых (лиц, имеющих ученую степень кандидата наук и не достигших 35-летнего возраста, доктора наук и не достигших 45-летнего возраста) в деятельности научной школы» (полагаем, что слово «участие» необходимо понимать, как «вхождение в состав научной школы») считаем целесообразным скорректировать.

Использование такого показателя эффективности деятельности научной школы, как «участие молодых ученых», на наш взгляд, может принести вред деятельности научной школы. Кроме того, считаем, что в отношении докторов наук не следует вводить ограничение «успешно завершившие квалификационное научное исследование по темам доктринальной проблемы, разрабатываемой научной школой», так как ученые этого уровня с периодичностью 5–10 лет могут и должны менять не только направления исследования в рамках своей научной специальности, но и научную специальность в рамках группы научных специальностей, а реже и группу научных специальностей.

В связи с вышесказанным считаем целесообразным скорректировать III раздел приложения о порядке оформления статуса научной школы образовательной или научной организации МВД России, добавив в него первым пунктом следующее: «Научная школа создается на базе образовательной или научной организации МВД России, при которой создан и успешно работают диссертационный совет и адъюнктура. Научная школа формируется из ученых *одной или нескольких* образовательных организаций высшего и дополнительного профессионального образования, научных организаций МВД России».

Центральным звеном макрорегионального научного кластера МВД России должна стать образовательная организация высшего образования или научная организация, на базе которой создан диссертационный совет, работает адъюнктура, имеется научная школа – коллектив ученых из одной или нескольких образовательных организаций высшего и дополнительного профессионального образования, научных организаций МВД России, объединенная общей методологией познания и наличием особых подходов к получению научного знания, разделяющих и развивающих единые концептуальные теоретические и методологические подходы в научных исследованиях, выполняемых по одной или нескольким научным специальностям одной группы научных специальностей.

### **Деятельность научных кластеров как результат деятельности научных школ МВД России**

Для оценки результативности деятельности организаций, входящих в научный кластер, используются различные подходы. Так, для мониторинга и оценки результативности деятельности научно-образовательного кластера предложена концептуальная модель, в основе которой использован принцип выделения в структуре системы управления организации трех уровней (оперативного, тактического и стратегического); методологию процессного подхода; модель непрерывного совершенствования процессов [Третьякова, Герасимов, 2017, с. 32]. Однако наиболее распространенным подходом в оценке деятельности научных кластеров является анализ наукометрических показателей входящих в него научных организаций. Так, в области информационных технологий, для определения организаций – лидеров научных кластеров – предлагают использовать индекс востребованности публикаций научным сообществом [Арутюнов, Гришина, 2020, с. 8]. Для оцен-

ки публикационной активности российских научных учреждений в предметной области «Прикладная химия» предлагается использовать комплексный балл публикационной результативности организации (КБПР) [Качественный и количественный анализ ..., с. 1275]. Высокая трудоемкость такого вида работ, необходимость определения, а, вероятно, и обновления ключевых слов, используемых для оценки публикаций, снижает объективность оценки и может приводить к получению различных результатов. Считаем необходимым отметить, что *научные результаты, имеющие существенную значимость, не требуют оценки математическими методами.*

Образовательные организации высшего образования МВД России, на базе которых сформированы научные школы системы МВД России, по результативности своей деятельности, по нашему мнению, должны отвечать требованиям, предъявляемым ВАК при Минобрнауки России к образовательным организациям высшего образования, которые претендуют на выдачу разрешения на создание диссертационного совета (рекомендация ВАК при Минобрнауки России от 26.10.2022 № 2-пл/1)<sup>1</sup>.

Руководители научных школ и ученые – лидеры научных школ по результативности своей деятельности, по нашему мнению, должны отвечать требованиям, предъявляемым к членам диссертационных советов. ВАК при Минобрнауки России рекомендовал ввести с 01.09.2023 г. критерии оценки членов диссертационных советов (Рекомендация ВАК при Минобрнауки России от 26.10.2022 № 2-пл/1)<sup>2</sup>.

В отношении критерия для членов диссертационных советов «наличие у ученого определенного количества публикаций за последние 5 лет, предшествующих дате подачи ходатайства об открытии диссертационного совета», по мнению ученых, с которым мы абсолютно согласны, приведет к нарастанию большой массы статей в журналах с единственной целью – увеличить число публикаций (т.е. выполнить установленный публикационный норматив) [Понкин, 2024, с. 42]. Такое явление, в итоге, приводит к тому, что оппонентами по диссертациям могут стать люди, имеющие публикации по теме диссертации в виде статей, но не имеющие достаточной научной квалификации (в виде диссертации или мо-

---

<sup>1</sup> Рекомендация ВАК при Минобрнауки России от 26.10.2022 № 2-пл/1 «О новых критериях к соискателям ученых степеней кандидата наук, доктора наук, к членам диссертационных советов». URL: <https://www.fgosvo.ru/news/view/6734>

<sup>2</sup> Там же.

нографических исследований) по направлению оппонируемой диссертации.

Результат деятельности научного кластера МВД России есть результат совместной деятельности научных и образовательных организаций, входящих в научный кластер МВД России, который должен определяться результатами деятельности руководителей и ученых – лидеров научной школы МВД России, членов диссертационного совета и кандидатов в члены диссертационного совета.

Полагаем, что основным критерием результативности деятельности членов (кандидатов в члены) диссертационных советов должно стать «количество лиц, защитивших кандидатскую (докторскую) диссертацию под научным руководством члена (кандидата в члены) диссертационного совета (всего и за последние 5 лет)», а не наличие определенного количества публикаций за последние пять лет, предшествующих дате подачи ходатайства об открытии диссертационного совета.

### **Формирование объединенных диссертационных советов из числа образовательных организаций высшего и дополнительного профессионального образования, научных организаций МВД России**

Требования Концепции научного обеспечения деятельности органов внутренних дел Российской Федерации к темам диссертационных исследований, выполняемых в образовательных и научных организациях МВД России, должны иметь научную новизну и практическую значимость для органов внутренних дел, что ограничивает возможность представления таких диссертационных исследований в диссертационные советы при образовательных и научных организациях, учредителями которых не является МВД России. Членам таких диссертационных советов, как правило, неизвестны проблемы деятельности органов внутренних дел, которые требуют научного разрешения. В этой связи полагаем, что требования Концепции научного обеспечения деятельности органов внутренних дел Российской Федерации могут быть выполнены только в том случае, если будет создана система диссертационных советов на базе образовательных организаций высшего образования МВД России. Особенно это актуально для профиля подготовки адъюнктуры «Административная деятельность органов внутренних дел» научной специальности *5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки* (Направления исследований:

п. 19: Административные правонарушения и административная ответственность. Производство по делам об административных правонарушениях).

Учитывая необходимость выполнения требований Концепции научного обеспечения деятельности органов внутренних дел Российской Федерации о том, что диссертации должны иметь научную новизну и практическую значимость для органов внутренних дел, и тенденцию к снижению численного состава сотрудников, имеющих ученую степень *доктор наук*, решением этой проблемы может стать создание объединенных диссертационных советов, состоящих из сотрудников образовательных организаций высшего и дополнительного профессионального образования МВД России, научных организаций МВД России.

Создание объединенных диссертационных советов из сотрудников образовательных организаций высшего и дополнительного профессионального образования МВД России, научных организаций МВД России соотносится с нашими предложениями о создании макрорегиональных научных кластеров МВД России с реализацией в сетевой форме программ подготовки научно-педагогических кадров.

Требования к объединенным диссертационным советам представлены в Положении о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук (приказ Минобрнауки России от 10 ноября 2017 г. № 1093)<sup>1</sup>. Так, в п. 14 Положения указано, что «...в целях повышения независимости и объективности государственной научной аттестации научных и научно-педагогических работников создаются диссертационные советы на базе нескольких организаций. Объединенные диссертационные советы создаются на базе организаций, известных своими достижениями в соответствующей отрасли знаний, в соответствии с соглашением о создании объединенного диссертационного совета, прилагаемым к ходатайству организации о создании объединенного диссертационного совета»

---

<sup>1</sup> Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 ноября 2017 г. № 1093 URL: «Об утверждении Положения о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук» // Официальный интернет-портал правовой информации. 2017. 6 декабря. URL: [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)

***Сетевая форма реализации программ подготовки научно-педагогических кадров и объединенные диссертационные советы...***

---

(письмо Минобрнауки России от 23 сентября 2014 г. № 13–3671)<sup>1</sup>. В объединенном диссертационном совете могут участвовать *не более четырех организаций*.

Участником соглашения не может являться организация, на базе которой действует диссертационный совет по одной из заявленных объединенным диссертационным советом научных специальностей (п. 14 Положения).

В составе диссертационного совета должно быть *не менее пяти докторов наук*, являющихся специалистами по проблемам каждой отрасли науки *каждой научной специальности*, по которой диссертационному совету предоставлено право принимать к защите диссертации, в том числе *не менее четырех докторов наук*, являющихся специалистами по проблемам каждой отрасли науки каждой научной специальности, по которой диссертационному совету предоставлено право принимать к защите диссертации, *имеющих основным местом работы организацию, на базе которой создается диссертационный совет* (п. 13 Положения).

Общее количество членов диссертационного совета должно быть не менее 11 человек. Количество членов диссертационного совета, имеющих основным местом работы организацию, на базе которой создается диссертационный совет, должно составлять более 50% состава диссертационного совета. Каждый член диссертационного совета представляет только одну научную специальность по одной отрасли науки, по которой диссертационному совету предоставлено право принимать к защите диссертации. Член диссертационного совета не может одновременно входить в состав более трех диссертационных советов.

Для формирования объединенных диссертационных советов в МВД России предлагается внести следующие изменения в п. 13 Положения о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук:

«В составе диссертационного совета, создаваемого на базе организации МВД России: должно быть не менее пяти докторов наук, являющихся специалистами, в том числе не менее трех докторов наук, являющихся специалистами, имеющими основным местом работы указанную организацию; допускается менее 50% состава диссертационного совета от количества членов диссертаци-

---

<sup>1</sup> Письмо Министерства образования и науки РФ от 23 сентября 2014 г. № 13–3671 «О типовом соглашении о создании объединенного диссертационного совета»/ URL: <https://base.garant.ru/70753232/>

ционного совета, имеющих основным местом работы указанную организацию»<sup>1</sup>.

### **Заключение**

Учитывая тенденцию снижения численности высококвалифицированных научных руководителей – сотрудников образовательных организаций МВД России, имеющих ученую степень «доктор наук», требования Концепции научного обеспечения деятельности органов внутренних дел Российской Федерации к тому, что темы диссертационных исследований, выполняемых в образовательных и научных организациях МВД России, должны научно обеспечивать деятельность органов внутренних дел Российской Федерации, быть актуальными, иметь научную новизну и практическую значимость для органов внутренних дел трудно выполнимы, на обсуждение научного сообщества выносятся вопросы о целесообразности создания макрорегиональных научных кластеров МВД России с реализацией программ подготовки научно-педагогических кадров в сетевой форме, создания объединенных диссертационных советов, что, в совокупности, позволит компенсировать снижение численности научно-педагогических кадров высшей квалификации, проводить междисциплинарные диссертационные исследования, повысить результативность деятельности адъюнктов образовательных организаций, в которых нет диссертационных советов.

### **Список литературы**

*Аллахвердян А.Г.* Утечка умов из России в 1990-х годах и ее особенности: социолого-статистический анализ // Научно-исследовательские исследования. – 2023. – № 2. – С. 95–111. – DOI: 10.31249/scis/2023.02.06

*Арутюнов В.В., Гришина Н.В.* Научные кластеры России в области информационных технологий // Вестник РГГУ. Серия Информатика. Информационная безопасность. Математика. – 2020. – № 1. – С. 8–24. – DOI: 10.28995/2686-679 X-2020-1-8-24

*Емельянова Е.Е., Лапочкина В.В.* Научные кадры России: тенденции, проблемы, перспективы // ЭКО. – 2022. – № 4 (574). – С. 31–56. – DOI 10.30680/ЕСО0131-7652-2022-4-31-56

---

<sup>1</sup> Данное требование действует для объединенного диссертационного совета, создаваемого на базе организации, расположенной на территории Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области, в период до 1 января 2026 г.

*Зайцева Е.В., Запарий В.В., Асрян Г.Г.* Результаты реформ в области подготовки кадров высшей квалификации в конце XX – начале XXI века: научные кадры // История и современное мировоззрение. – 2022. – Т. 4, № 2. – С. 65–75. – DOI 10.33693/2658–4654–2022–4–2–65–75

Качественный и количественный анализ публикационной активности российских научных учреждений в предметной области «Прикладная химия» / В.В. Королева, О.В. Иванов, А.А. Ведягин [и др.] // Журнал прикладной химии. – 2020. – Т. 93, № 9. – С. 1275–1281. – DOI 10.31857/S0044461820090030

*Понкин И.В.* О пятилетнем сроке якобы критического устаревания квалификации ученого и становления ее «несвежей» // Право и образование. – 2024. – № 4. – С. 36–43.

*Третьякова Л.А., Герасимов А.В.* Мониторинг и оценка результативности деятельности научно-образовательных кластеров // Управление экономическими системами: электронный научный журнал. – 2017. – № 9 (103). – С. 1 – 13.

## References

*Allahdverian A.G.* The brain drain from Russia in the 1990 s and its features: sociological-statistical analysis // Scientific research. – 2023. – N 2. – P. 95–111. – DOI: 10.31249/scis/2023.02.06. (In Russ.)

*Arutyunov V.V., Grishina N.V.* Russian scientific clusters in the field of information technologies // Bulletin of the RGSU. Series: Informatics. Information security. Mathematics. – 2020. – N 1. – С. 8–24. – DOI 10.28995/2686–679 X-2020–1–8–24. (In Russ.)

*Emelianova E.E., Lapikina V.V.* Russian scientific personnel: trends, problems, prospects // ECO. – 2022. – N 4 (574). – С. 31–56. – DOI 10.30680/ECO0131–7652–2022–4–31–56. (In Russ.)

*Ponkin I.V.* On the five-year period of supposedly critical obsolescence of the qualification of a scientist and its becoming «unwise» // Law and education. – 2024. – N 4. – S. 36–43. (In Russ.)

Qualitative and quantitative analysis of publication activity of Russian scientific institutions in the subject area “Applied chemistry” / V.V. Korena, O.V. Ivanov, A.A. Vedyagin [et al. ] // Journal of Applied Chemistry. – 2020. – Т. 93, N 9. – С. 1275–1281. – DOI 10.31857/S0044461820090030. (In Russ.)

*Tretyakova L.A., Gerasimov A.V.* Monitoring and evaluation of the performance of scientific and educational clusters // Management of economic systems: electronic scientific journal. – 2017. – N 9 (103). – С. 1 – 13. (In Russ.)

*Zaytsev E.W., Zpariy V., Asryan G.G.* Results of the reforms in the field of training of higher education at the end of the 20 th- beginning of the 21 st century: scientific personnel // History and modern worldview. – 2022. – Т. 4, N 2. – С. 65–75. – DOI 10.33693/2658–4654–2022–4–2–65–75. (In Russ.)