
УДК: 355.237

DOI: 10.31249/scis/2025.01.07

Гарник С.В.*

**АКТУАЛИЗАЦИЯ ПРОБЛЕМ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ
КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В УСЛОВИЯХ
СОВРЕМЕННЫХ ГЕОПОЛИТИЧЕСКИХ ВЫЗОВОВ**

Garnik S.V.

**ACTUALIZATION OF THE PROBLEMS OF TRAINING
HIGHLY QUALIFIED SCIENTIFIC PERSONNEL IN THE
CONTEXT OF MODERN GEOPOLITICAL CHALLENGES**

Аннотация. Подготовка научных и научно-педагогических кадров в новых исторических условиях рассматривается как часть более крупной проблемы государственного управления в сфере социально-экономической и научно-технической политики в условиях стремительно меняющейся социально-экономической и политической обстановки. На результатах первого конкурсного отбора на назначение стипендии РФ для аспирантов и адъюнктов показано, что в настоящее время актуальным направлением становится повышение результативности региональных научных школ подготовки научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации.

Ключевые слова: глобальные вызовы; геополитические изменения; подготовка кадров; управление образованием; специали-

* © *Гарник Сергей Валентинович* – доктор экономических наук, кандидат психологических наук, профессор, главный научный сотрудник Научно-исследовательского центра Академии управления МВД России, профессор кафедры государственного управления Академии управления МВД России, г. Москва; garnik-sergei@mail.ru

Garnik Sergey Valentinovich – Doctor of Economics, Candidate of Psychological Sciences, Professor, Chief Researcher at the Research Center of the Academy of Management of the Ministry of Internal Affairs of Russia, Professor at the Department of Public Administration of the Academy of Management of the Ministry of Internal Affairs of Russia, Moscow; garnik-sergei@mail.ru

сты высшей квалификации; наука; технологии; социальные коммуникации.

Abstract. The main problem considered in this article is the consideration of the management system for the training of highly qualified personnel in the Russian Federation in a rapidly changing socio-economic and political environment. It is conditioned by the need to reflect the constantly emerging challenges and threats in the 21 st century, both previously known and completely new. Everything related to innovation management, the development of science and technology, one way or another, is determined by the level of available human resources and their qualitative characteristics. Improving the training of highly qualified specialists studying in modern scientific and educational institutions is an extremely urgent task in this regard, related to ensuring national security. The actualization of the training of scientific and scientific-pedagogical personnel in the new historical conditions is thus considered as part of a larger problem of public administration in the field of socio-economic, scientific and technical policy.

Keywords: global challenges; geopolitical changes; personnel training; education management; highly qualified specialists; science; technology; social communications.

Введение

Решение проблем подготовки научных кадров высшей квалификации связано с национальными интересами России, изложенными в Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, утвержденной Президентом Российской Федерации¹. При этом, по словам Президента РФ, задача «сбережения населения России» – основная стратегическая задача. Как отмечал Президент РФ, «Меняются стандарты поведения, привычки, экономические модели. Это требует внедрения еще большего числа инноваций, а инновации создаются людьми»². Создание инноваций необходимо во всех сферах жизни – от промышленности и сельскохозяйственного производства до сферы регулирования общественных отношений. Вот почему остро встает вопрос совер-

¹ Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации». URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/47046> (дата обращения 21.04.2024).

² Послание Президента Федеральному Собранию. URL: <http://www.kremlin.ru/events/president/transcripts/statements/70565> (дата обращения: 23.03.2024).

шенствования подготовки научных кадров высшей квалификации для всех сфер производственной и общественной жизни в условиях глобальной политической турбулентности, характерной для третьего десятилетия XXI в.

Особенности современных геополитических вызовов

В современных условиях противостояние между странами обостряется и не исчезнет никуда, независимо от того, какая администрация (правительство) будет возглавлять то или иное государство. Можно прогнозировать, что в этом противостоянии будут применяться усовершенствованные технологии дестабилизации внутривнутриполитической жизни государств с неугодными им независимыми политическими силами во главе.

Одним из средств противостояния является информационная агрессия в форме ментальной и когнитивной войны, направленной на насильственное воздействие на мышление, мировоззрение и психическое состояние людей [Лотарев, Щербинин, 2024], что осуществляется с использованием современных возможностей науки и техники. Для противодействия этому нам необходимы подготовленные на высоком научном уровне высококвалифицированные кадры.

На глобальном уровне в области общественного сознания и регуляции поведенческой деятельности в настоящее время происходят значительные трансформации. Длительные годы социализация личности происходила традиционно при помощи живого человеческого общения. В настоящий момент тенденция меняется в результате развития цифровых средств коммуникаций и возрастания их направленного воздействия на повседневную жизнь и поведенческие стратегии. Возникает принципиально новая ситуация, при которой человеческая жизнь все больше перемещается в киберпространство. Социализация личности при этом устойчиво трансформируется в форму киберсоциализации. Этот феномен становится предметом научного осмысления для педагогов, психологов, правоведов, социологов и, конечно же, социальных философов.

На научных слушаниях в Институте психологии Российской академии наук автором статьи было введено в научный оборот принципиально новое понятие «гиперкиберсоциализация» [Гарник, Овчинников, 2018]. Мы рассматриваем последствия данного явления как реальную угрозу социальному благополучию молодых

граждан нашей страны. Многие вопросы образования и воспитания смещаются в виртуальную сферу, уходят традиции, базирующиеся на присущих российскому менталитету моделях поведения в обществе. Это обстоятельство в значительной степени выдвигает и задачи совершенствования профессионального образования лиц, пополняющих ряды научных работников в различных отраслях знаний, но в особенности – в общественных науках.

Актуальность повышения качества подготовки научных кадров высшей квалификации в современных условиях

В программы подготовки аспирантов (адъюнктов) по различным специальностям гуманитарного профиля целесообразно ввести дисциплины, связанные с информационной и ментальной безопасностью общества. И это предложение, на наш взгляд, актуально прежде всего для научных специальностей социально-гуманитарного профиля. Педагоги, юристы, психологи, социологи, экономисты, менеджеры должны сегодня получать послевузовское образование в аспирантурах и адъюнктурах с учетом реалий дальнейшего социально-экономического, технологического и политического развития страны. При этом особенное внимание должно уделяться исследованию проблемы ментальной безопасности на фоне всеобщей компьютеризации, расширения и доступности интернетизации процессов распространения массовых коммуникаций. Очевидно, что в современных условиях необходимо обратить внимание на сферу подготовки научных кадров высшей квалификации.

Э.А. Бударин, Н.Я. Карасик, В.И. Штаненко, В.Б. Сычужников предложили следующие направления повышения качества подготовки адъюнктов: совершенствование отбора кандидатов для обучения в адъюнктуре на этапе прохождения службы, содействие качественному научному руководству, обеспечение условий на кафедрах для повышения проводимых исследований [Особенности адъюнктской подготовки ..., 2021].

Е.А. Захаревская, Т.В. Мальцева, С.В. Гарник обосновали, что реализация актуальных задач развития кадрового обеспечения в системе МВД России определено прежде всего условиями совершенствования подготовки научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации [Захаревская, Мальцева, Гарник, 2024].

Важной мерой обеспечения подготовки научных кадров высшей квалификации остается материальная поддержка аспирантов и адъюнктов. Б.В. Иванов, С.В. Кристаллинская, Е.А. Гладышева представили результаты анализа первого конкурсного отбора на назначение стипендии Президента РФ для аспирантов и адъюнктов, обучающихся на очной форме обучения. В конкурсном отборе 2024 г. приняли участие 73 региона из всех федеральных округов. Лидером по количеству показателей стал г. Москва (162 победителя из 1442 участников). Из г. Санкт-Петербург победителями стали 68 человек из 671 участников. Также хорошие результаты показали Томская область (41 победитель из 194 участников), Московская область (29 победителей из 229 участников), Новосибирская область (26 победителей из 257 участников). Победителям конкурсного отбора назначена ежемесячная стипендия 75 000 рублей. Важно, что отсутствовали возрастные ограничения для участия в конкурсе [Анализ результатов ..., 2024].

С одной стороны, повышенная стипендия становится существенной поддержкой для аспирантов и адъюнктов, обучающихся на очной форме. С другой стороны, по результатам этого конкурса мы видим, что в настоящее время актуальным направлением становится повышение результативности региональных научных школ подготовки научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации. Концентрация научных и образовательных организаций, занимающихся подготовкой кадров высшей квалификации, в столице приводит к оттоку потенциальных научных кадров из региона.

Рассмотрим и другие негативные факторы, снижающие эффективность подготовки научных сотрудников и профессорско-преподавательского состава для высших образовательных учреждений.

А.С. Ольков, Л.П. Костикова, О.С. Федотова провели изучение научно-исследовательской работы аспирантов и адъюнктов и выявили, что на практике одной из самых значимых проблем становится «совмещение работы и учебы» и дефицит времени для подготовки и защиты диссертации. Также в качестве проблемы отмечается отсутствие диссертационного совета в вузе [Ольков, Костикова, Федотова, 2024].

Личностному и психологическому статусу адъюнкта как основе его имиджа посвящена статья Д.Г. Ахуновой, В.А. Михайлова, В.В. Михайловой. Авторы приходят к выводу, что в современных условиях с первых дней обучения важно адъюнктов в

большей степени погружать в научно-исследовательскую деятельность для осознания изменившегося психологического и социального статуса, создавать условия для самореализации, прививать стремление к построению успешной научной карьеры [Михайлов, Михайлова, Ахунова, 2024].

Таким образом, мы видим, что и для интенсификации служебной деятельности в структурах МВД РФ необходимо повышенное внимание к актуальным потребностям адъюнктов, создание условий для материальной поддержки, повышения психологического и социального статуса, повышения престижа научно-исследовательской деятельности.

Обучение адъюнктов важно сочетать с воспитанием гражданской позиции, осознанием ими важности ответственности за будущее страны для реализации поставленных задач обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.

Для достижения результатов этого важнейшего для общества и государства направления воспитательной работы необходимо также постоянное совершенствование методов инновационного образования в аспирантурах вузов, повышение эффективности организации учебно-научного процесса. Эта, чрезвычайно актуальная в сложившихся условиях, воспитательная задача должна ставиться в образовательных и научных организациях наряду с задачами совершенствования организации научного поиска. Кандидаты и доктора наук, не имеющие гражданской позиции, включающей в себя искреннюю любовь к Родине, самоидентификацию с российским народом, – это вызов обеспечению национальной безопасности. Научный потенциал России должен формироваться как особенно ценный ресурс развития страны. Необходимо отметить, что в Академии управления МВД России используются различные формы воспитательной работы с адъюнктами. Например, обучение по программе «Культурология» слушателей всех специальностей, активное вовлечение в социокультурную деятельность Университета культуры – один из действенных ресурсов и инструментов воспитательной работы вуза.

Заключение

Образование в современных условиях – это постоянно обновляющийся комплекс задач, решение которых непосредственно влияет на обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Устойчивая морально-психологическая позиция лич-

ности, основанная на глубоком гуманитарном знании отечественной и мировой истории, культуры должны составить базис мировоззренческой позиции, основанной на патриотизме для каждого выпускника образовательного учреждения. Очевидно, что подготовка научных кадров высшей квалификации России – важная государственная задача, от эффективности решения которой зависит безопасность и благополучие всего общества и государства.

Список литературы

Анализ результатов первого конкурсного отбора на назначение стипендии президента Российской Федерации для аспирантов и адъюнктов / Б.В. Иванов, С.В. Кристаллинская, Е.А. Гладышева [и др.] // *Инноватика и экспертиза: научные труды*. – 2024. – № 2 (38). – С. 61–67.

Гарник С.В., Овчинников С.Н. Внутренние и внешние угрозы безопасности России и проблемы киберсоциализации // *Прикладная юридическая психология*. – 2018. – № 3 (44). – С. 24–27.

Захаревская Е.А., Мальцева Т.В., Гарник С.В. Кадровый профайлинг в органах внутренних дел: психологический анализ рукописных записей: учебно-методическое пособие. – Москва: Академия управления МВД России, 2024. – 208 с.

Лотарев К.И., Щербинин С.В. Ментальная война против России как попытка разложения морально-нравственных основ Русского мира // *Философия права: науч.-теоретич. журн.* – Ростов-на-Дону, 2024. – № 2 (109). – С. 208–213.

Михайлов В.А., Михайлова В.В., Ахунова Д.Г. Личностный и психологический статус адъюнкта как основа его имиджа // *Психолого-педагогические проблемы безопасности человека и общества*. – 2024. – № 1 (62). – С. 67–76. – DOI 10.61260/2074–1618–2024–1–67–76

Ольков А.С., Костикова Л.П., Федотова О.С. Научно-исследовательская деятельность аспирантов и адъюнктов: результаты онлайн опроса // *Научно-методический электронный журнал «Концепт»*. – 2024. – № 10. – С. 139–155. – DOI 10.24412/2304–120 X–2024–11160

Образование и развитие личности в историко-педагогической традиции / А.П. Андруник, С.В. Гарник, Л.Л. Грищенко [и др.]. – Москва: Общество с ограниченной ответственностью «Русайнс», 2023. – 164 с.

Особенности адъюнктской подготовки в военных вузах / Э.А. Бударин, Н.Я. Карасик, В.И. Штаненко, В.Б. Сычужников // *Модернизация российского общества и образования: новые экономические ориентиры, стратегии управления, вопросы правоприменения и подготовки кадров: материалы XXII национальной научной конференции (с международным участием), Таганрог, 17 апреля 2021 года*. – Таганрог: Таганрогский институт управления и экономики, 2021. – С. 659–665.

References

Analysis of the results of the first competitive selection for the appointment of a scholarship of the President of the Russian Federation for graduate students and ad-

adjuncts / B.V. Ivanov, S.V. Kristalinskaya, E.A. Gladysheva [et al.] // Innovation and expertise: scientific papers. – 2024. – N 2 (38). – Pp. 61–67. (In Russ.)

Education and personal development in the historical and pedagogical tradition / A.P. Andrunik, S.V. Garnik, L.L. Grishchenko [et al.]. – Moscow: Rusains Limited Liability Company, 2023. – 164 p. (In Russ.)

Features of adjunct training in military universities / E.A. Budarin, N.Ya. Karasik, V.I. Shtanenko, V.B. Sychuzhnikov // Modernization of Russian society and education: new economic guidelines, management strategies, law enforcement and training issues: Proceedings of the XXII National Scientific Conference (with international participation), Taganrog, April 17, 2021 of the year. Taganrog: Taganrog Institute of Management and Economics, 2021, pp. 659–665. (In Russ.)

Garnik S.V., Ovchinnikov S.N. Internal and external threats to Russia's security and problems of cybersocialization // Applied Legal Psychology. – 2018. – N 3 (44). – Pp. 24–27. (In Russ.)

Lotarev K.I., Shcherbinin S.V. The mental war against Russia as an attempt to decompose the moral foundations of the Russian world // Philosophy of Law: scientific and theoretical journal. Rostov-on-Don. 2024. N 2 (109), pp. 208–213. (In Russ.)

Mikhailov V.A., Mikhailova V.V., Akhunova D.G. The personal and psychological status of an associate as the basis of his image // Psychological and pedagogical problems of human and society security. – 2024. – N 1 (62). – Pp. 67–76. – DOI 10.61260/2074–1618–2024–1–67–76 (In Russ.)

Olkov A.S., Kostikova L.P., Fedotova O.S. Research activities of graduate students and adjuncts: results of an online survey // Scientific and methodological electronic journal “Concept”. – 2024. – N 10. – pp. 139–155. – DOI 10.24412/2304–120 X–2024–11160 (In Russ.)

Zakharevskaya E.A. Maltseva T.V. Garnik S.V. Personnel profiling in law enforcement agencies: a psychological analysis of handwritten notes: An educational and methodical manual. – Moscow: Academy of Management of the Ministry of Internal Affairs of Russia, 2024. – 208 p. (In Russ.)